

## WPU 7

Buch: Tous ensemble 1 (ISBN 978-3-12-623501-3) plus Begleitmaterialien

*Kursiv gedruckte Inhalte können zusätzlich behandelt werden. Alle anderen Inhalte sind verbindlich.*

| Themen                           | Sprechabsichten<br>Ich kann...              | Wortschatz                                      | Grammatik | Kompetenzschwerpunkte                                                                                         | Leistungsüberprüfung                     |
|----------------------------------|---------------------------------------------|-------------------------------------------------|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
| <b>Leçon 1 Bonjour la France</b> |                                             |                                                 |           |                                                                                                               |                                          |
| Approche                         | -sagen, wie ich heiße<br>Und wo ich wohne   | Je m'appelle...<br>J'habite à...                |           | Funktionale Kompetenz:<br>- Hören/Sprechen                                                                    | Test de vocabulaire<br><br>Interrogation |
| Atelier                          | -jemanden begrüßen<br>-sich verabschieden   | Begrüßung,<br>Verabschiedung<br><br>Zahlen 1-12 |           | Funktionale kommunikative Kompetenz:<br>- Sprechen<br>Interkulturelle Kompetenz:<br>- Begrüßung in Frankreich |                                          |
| Action<br>→ Tâche                | Lernaufgabe:<br><br>Einen Dialog vorspielen |                                                 |           | Methodische Kompetenz:<br>Rollenspiele                                                                        |                                          |

| Themen                                   | Sprechabsichten<br>Ich kann...                                             | Wortschatz                                                             | Grammatik                                                          | Kompetenzschwerpunkte                                                                                                                     | Leistungsüberprüfung                                             |
|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
| <b>Leçon 2 C'est la rentrée</b>          |                                                                            |                                                                        |                                                                    |                                                                                                                                           |                                                                  |
| Approche                                 |                                                                            | Meine Schulsachen                                                      |                                                                    | Interkulturelle Kompetenz:<br>- Schulbeginn in Frankreich                                                                                 | Test de vocabulaire<br><br>Interrogation<br><br><br>Présentation |
| Atelier<br><br>Devant le collège         | - Schulsachen kaufen<br>- sagen, dass man Geschwister hat, wie alt man ist | Schulsachen<br><br>J'ai un frère/ une soeur...<br><br>Die Zahlen 13-39 | un/une (G1)<br><br>le/la/l' (G1)<br><br>avoir (G2)<br><br>les (G1) | Funktionale Kommunikative Kompetenz<br>- Lesen<br>- Sprechen<br>- Hörverstehen<br><br>Methodische Kompetenz<br>- Wörter lernen mit Farben |                                                                  |
| Action<br>→ Tâche                        | Lernaufgabe:<br>Eine Collage erstellen                                     | C'est moi                                                              |                                                                    | Methodische Kompetenz<br>- Collage erstellen<br>- Présentation                                                                            |                                                                  |
| Themen                                   | Sprechabsichten<br>Ich kann...                                             | Wortschatz                                                             | Grammatik                                                          | Kompetenzschwerpunkte                                                                                                                     | Leistungsüberprüfung                                             |
| <b>Leçon 3 Les loisirs, c'est cool!!</b> |                                                                            |                                                                        |                                                                    |                                                                                                                                           |                                                                  |
| Approche                                 |                                                                            | Meine Hobbys                                                           |                                                                    | Funktionale Kompetenz:<br>- Hörverstehen                                                                                                  |                                                                  |
| Atelier<br>Une surprise pour Maxime      | - sagen, was ich (nicht) mag                                               | j'aime/ j'adore<br>Je déteste...                                       | Verben auf -er (G3)                                                | Funktionale Kommunikative Kompetenz:<br>- Sprechen                                                                                        |                                                                  |

|                               |                                      |                                                                      |                        |                                                        |                                          |
|-------------------------------|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|------------------------|--------------------------------------------------------|------------------------------------------|
| Des crêpes pour tout le monde | - jemandem fragen, was er mag        | Tu aimes le/ la...?<br>Hobbys,<br>Fußballspiel<br><br>Die Wochentage | des (G1)<br>avoir (G2) | - Schreiben<br>Methodische Kompetenz:<br>- Wörternetze | Test de vocabulaire<br><br>Interrogation |
| Action<br>- Tâche             | Eine Email lesen und sie beantworten |                                                                      |                        | Funktionale Kompetenz:<br>- Emails schreiben           |                                          |
| Themen                        | Sprechabsichten<br>Ich kann...       | Wortschatz                                                           | Grammatik              | Kompetenzschwerpunkte                                  | Leistungsüberprüfung                     |

### Leçon 4 Joyeux anniversaire!

|                                                                                        |                                                                             |                                                                                                               |                                                             |                                                                                                        |                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
| Approche                                                                               | sagen, wann man Geburtstag hat                                              | Mon anniversaire, c'est le...<br>Monatsnamen                                                                  |                                                             | Interkulturelle Kompetenz:<br>- Geburtstag                                                             | Test de vocabulaire<br><br>Interrogation |
| Atelier<br>Un cadeau pour Maxime<br><br>Super, les cadeaux<br><br>La chambre d'Antoine | zustimmen, ablehnen<br><br>Familie vorstellen<br><br>Ein Zimmer beschreiben | Super idée, oh non, c'est nul...<br><br>Meine Familie<br>C'est mon / c'est ma...<br>Dans la chambre il y a... | être (G4)<br><br>mon, ma, mes (G5)<br><br>son, sa, ses (G5) | Funktionale Kommunikative Kompetenz<br>- Hören<br>- Sprechen<br>Methodische Kompetenz:<br>- Wortkarten |                                          |
| <b>Mündliche Prüfung</b>                                                               | Monolog: sein Zimmer vorstellen<br>Dialog: Ein Geschenk aussuchen           |                                                                                                               |                                                             | Funktionale Kompetenz:<br>- Sprechen<br>Methodische Kompetenz:<br>- Darstellung des Zimmers            |                                          |

| Themen                                                                       | Sprechabsichten<br>Ich kann...                                         | Wortschatz                                              | Grammatik                               | Kompetenzschwerpunkte                                                                                  | Leistungsüberprüfung                     |
|------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
| <b>Leçon 5 Lisa à Paris</b>                                                  |                                                                        |                                                         |                                         |                                                                                                        |                                          |
| Approche                                                                     |                                                                        | Sehenswürdigkeiten<br>in Paris                          |                                         | Interkulturelle Kompetenz:<br>- Monuments de Paris                                                     | Test de vocabulaire<br><br>Interrogation |
| Atelier<br>Paris, je t'aime<br>À<br>l'Aquaboulevard<br><br>Ce n'est pas vrai | etwas einkaufen<br><br>mich verabreden<br><br>etwas zu Essen<br>kaufen | Qu'est-ce qu'on<br>fait aujourd'hui?<br>À quelle heure? | aller à (G6)<br><br>die Uhrzeit<br>(G7) | Funktionale Kommunikative<br>Kompetenz<br>- Hören<br>- Lesen<br>Methodische Kompetenz:<br>Rollenspiele |                                          |
| Action                                                                       | Lernaufgabe:<br>Ein Wochenende für<br>französische Freunde<br>planen   |                                                         |                                         | Funktionale Kommunikative<br>Kompetenz<br>- sprechen                                                   |                                          |
| Themen                                                                       | Sprechabsichten<br>Ich kann...                                         | Wortschatz                                              | Grammatik                               | Kompetenzschwerpunkte                                                                                  | Leistungsüberprüfung                     |
| <b>Leçon 6 C'est l'été</b>                                                   |                                                                        |                                                         |                                         |                                                                                                        |                                          |
| Approche                                                                     | Über das Wetter<br>reden                                               | Il fait beau, il pleut<br><br>Wetter                    |                                         | Interkulturelle Kompetenz:<br>Ferien in Frankreich<br>Colonie de vacances                              |                                          |
| Atelier                                                                      | sagen, wo ich                                                          | Sportliche                                              | faire (G9)                              | Funktionale Kommunikative                                                                              |                                          |

|                                                        |                                                                               |                                                         |                                                            |                                                    |                                          |
|--------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|------------------------------------------|
| Les vacances,<br>c'est cool!<br><br>Colo en<br>Ardeche | hinfahre<br>sagen, was ich<br>mache<br>jemanden<br>auffordern, etw. zu<br>tun | Aktivitäten<br>Freizeitaktivitäten<br><br>Urlaub, Reise | Fragen<br>stellen (G10)<br><br>notre/ votre/<br>leur (G11) | Kompetenz<br>- Hören<br>- Lesen<br>- Sprechen      | Test de vocabulaire<br><br>Interrogation |
| Action                                                 | <i>Eine Urlaubskarte<br/>schreiben</i>                                        |                                                         |                                                            | <i>Methodische Kompetenz:<br/>Karten schreiben</i> |                                          |