

WPU 10

Buch: Tous ensemble 4 (ISBN 978-3-12-623631-7) plus Begleitmaterialien

Kursiv gedruckte Inhalte können zusätzlich behandelt werden. Alle anderen Inhalte sind verbindlich.

| Themen | Sprechabsichten Ich kann... | Wortschatz | Grammatik | Kompetenzschwerpunkte | Leistungsüberprüfung |
|--------------------------------------|--|--|---|--|--|
| Leçon 1 La France d'outre-mer | | | | | |
| Approche | -eine Klimatabelle auswerten | Landschaft, Klima, Tiere und Pflanzen | | Interkulturelle Kompetenz - Klimavergleich Methodische Kompetenz - Grafik auswerten | Test de vocabulaire Interrogation Présentation |
| Atelier | - Vergleiche anstellen | Klima, Länderadjektive | Futur simple (G17) si-Sätze (G28) Komparativ (G10) Superlatif (G10) | Funktionale kommunikative Kompetenz - Leseverstehen - Sprechen - Hörverstehen | |
| Action → Tâche | Lernaufgabe: - Eine Präsentation zu Guadeloupe machen | | | Methodische Kompetenz: -Präsentation - Feedback geben | |
| | | | | | |

| Themen | Sprechabsichten Ich kann... | Wortschatz | Grammatik | Kompetenzschwerpunkte | Leistungsüberprüfung |
|---|---|--------------------------------|---|--|--|
| Leçon 2 La double culture | | | | | |
| Approche | - Eine Statistik erklären | Länderadjektive, Biographie | | Interkulturelle Kompetenz - Multikulturalität | |
| Atelier | - Über meine Herkunft oder die meiner Familie sprechen | Länderadjektive, Biographie | Y (G8) Imparfait (G13) Imparfait/Passé Composé (G14) | Funktionale Kommunikative Kompetenz - Lesen - Sprechen Methodische Kompetenz - Mediation | Test de vocabulaire Interrogation |
| Action → Tâche | <i>Lernaufgabe:</i> -eine berühmte Person vorstellen | | | Methodische Kompetenz - Internetrecherche | |
| | | | | | |
| Themen | Sprechabsichten Ich kann... | Wortschatz | Grammatik | Kompetenzschwerpunkte | Leistungsüberprüfung |
| Leçon 3 Louis XIV, le Roi Soleil | | | | | |
| Approche | Einen Tagesablauf schildern | Tagesablauf | | Interkulturelle Kompetenz - Versailles als Vorbild | |
| Atelier | | Tagesablauf Leben bei Hofe | Reflexive Verben (G11.2) Beau, nouveau, vieux (G9) Conditionnel (G18) Si-Sätze (G28) | Funktionale Kommunikative Kompetenz - Lesen - Schreiben Methodische Kompetenz - Bildbeschreibung | Test de vocabulaire Interrogation |
| Action En plus | <i>Le château de Versailles pour touristes</i> | | | Interkulturelle Kompetenz - Geschichte von Versailles, Aktuelles | Présentation |

| Themen | Sprechabsichten Ich kann... | Wortschatz | Grammatik | Kompetenzschwerpunkte | Leistungsüberprüfung |
|---|---|-------------------------|---|--|--|
| Leçon 4 Strasbourg, capitale européenne | | | | | |
| Approche | Informationen zu Straßburg geben | | | Interkulturelle Kompetenz - Grenzstädte | |
| Atelier | Öffentliche Verkehrsmittel benutzen | Europaparlament ARTE | Adverbien (G33) Savoir (G35) Inversionsfrage (G30) | Funktionale Kommunikative Kompetenz - Lesen - Hören Methodische Kompetenz - Lesetechniken | Test de vocabulaire Interrogation |
| Action → Tâche | <i>Eine Klassenfahrt planen</i> | | | Methodische Kompetenz - <i>Präsentation</i> | |
| En plus | | | | | |
| Lecture: „Le Petit Prince“ Antoine de St. Exupéry, (vereinfachte Ausgabe) 20 Exemplare vorhanden | | | | | <i>Lesetagebuch</i> |