Schulinternes Fachcurriculum Weltkunde Jahrgangsstufe 8

Themenübersicht für die Klassenstufen 8

<u>Leistungsnachweise</u>: 1 Test pro Halbjahr plus alternative Leistungsnachweise

Themen	Konkretisierung der Inhalte (It Fachanforderungen)	Materialien
KLASSE 8		
(Geschichte) Absolutismus	- Revolution- Begriffsklärung - Der Staat bin ich (Ludwig der XIV.) - Versailles - Stützen der Macht - Merkantilismus - Ständegesellschaft	
(Geschichte) Die Französische Revolution	- Begriffsklärung Revolution/ Verschiedene Arten der Revolution - Gründe für die Französische Revolution/ Rückblich Ständegesellschaft/ Steuern	
	 - Nationalversammlung - Sturm auf die Bastille - Hoffnung durch eine neue Verfassung - Ende der Revolution - Menschenrechte früher und heute 	

(Geographie)	
Urlaubsreisen um jeden Preis?	- Reisen früher/ reisen heute
	- Tourismus und Umwelt
	- Tourismus in Lübeck
	- Nordsee/ Ostsee – Ökosysteme in Gafahr
	- Die Alpen
	- Ferntourismus - Kenia
(WiPo)	
Habe ich Recht oder auch Rechte?	- Jugendschutzgesetz
Recitte :	- Strafmündigkeit
	- Grundgesetz
	- Grundrechte
	- Rechte und Pflichten von Kindern
	- Besuch des Gerichtes

Themenübersicht für die Klassenstufe 8

<u>Leistungsnachweise</u>: mindestens 1 Test pro Halbjahr

Klassenstufe 8

Zeitraum:

Thema/ Kernproblem: Absolutismus

Integrierte Fächer/ Themen: WiPo

Kompetenzen	Inhalte	Methoden,	Differenzierungs-	Leistungsüberprüfung/
		Strategien, Aufgaben	möglichkeiten	Indikatoren
Sachurteilskompetenz	-Revolution- Begriffsklärung	Atlasarbeit	Vereinfachte Karten	Test
Erschließungskompetenz	- Der Staat bin ich (Ludwig	Textarbeit	Vergrößerte Ausschnitte	
Kommunikationskom- petenz	der XIV.)	Kartenarbeit	Vereinfachte Texte	
Bewertungskompetenz	- Versailles - Stützen der Macht	Karikaturen	Hilfe-Karten	
	- Merkantilismus		Wortlisten	
	- Ständegesellschaft			

Themenübersicht für die Klassenstufe 8

Leistungsnachweise: mindestens 1 Test pro Halbjahr

Klassenstufe 8

Zeitraum:

<u>Thema/ Kernproblem</u>: Die Französische Revolution

Integrierte Fächer/ Themen: WiPo

Kompetenzen	Inhalte	Methoden,	Differenzierungs-	Leistungsüberprüfung/
		Strategien, Aufgaben	möglichkeiten	Indikatoren
Sachurteilskompetenz	- Begriffsklärung	Arbeitsplan	Hilfekarten	Test
Erschließungskompetenz	Revolution/ Verschiedene Arten der Revolution	Schlüsselbegriffe	Sprachlich differenzierte	Arbeitsplan
Kommunikationskom- petenz	- Gründe für die Französische Revolution/	Kreatives Schreiben	Texte Wortlisten	
Bewertungskompetenz	Rückblich Ständegesellschaft/	Zeitleisten	Worthsterr	
	Steuern	Karikaturen		
	- Nationalversammlung			
	- Sturm auf die Bastille			
	- Hoffnung durch eine neue Verfassung			

- Ende der Revolution	
- Menschenrechte früher und heute	

Themenübersicht für die Klassenstufe 8

<u>Leistungsnachweise</u>: mindestens 1 Test pro Halbjahr

Klassenstufe 8

Zeitraum:

<u>Thema/ Kernproblem</u>: Urlaubsreisen um jeden Preis?

Integrierte Fächer/ Themen: Physik

Kompetenzen	Inhalte	Methoden,	Differenzierungs-	Leistungsüberprüfung/
		Strategien, Aufgaben	möglichkeiten	Indikatoren
Sachurteilskompetenz	- Reisen früher/ reisen	Referat	Hilfekarten	Test
Bewertungskompetenz Erschließungskompetenz	heute - Tourismus und Umwelt	Ausflüge nach Lübeck und Umgebung	Sprachlich differenzierte Texte	Alternativ: Plakat
Kommunikationskom-	- Tourismus in Lübeck	Atlasarbeit	Vereinfachte Landkarten	
petenz	- Nordsee/ Ostsee – Ökosysteme in Gafahr	Recherche im Internet		
	- Die Alpen			
	- Ferntourismus - Kenia			

Themenübersicht für die Klassenstufe 8

<u>Leistungsnachweise</u>: mindestens 1 Test pro Halbjahr

Klassenstufe 8

Zeitraum:

Thema/ Kernproblem: Habe ich Recht oder auch Rechte?

Integrierte Fächer/ Themen: Deutsch, Kunst

Kompetenzen	Inhalte	Methoden,	Differenzierungs-	Leistungsüberprüfung/
		Strategien, Aufgaben	möglichkeiten	Indikatoren
Sachurteilskompetenz	- Jugendschutzgesetz	Textarbeit mit dem	Hilfekarten	Test
Erschließungskompetenz Kommunikationskom- petenz	- Strafmündigkeit - Grundgesetz - Grundrechte	Grundgesetz Recherche im Internet Schlüsselbegriffe	Sprachlich differenzierte Texte	Alternativ: Plakat Bericht über die Exkursion
	- Rechte und Pflichten von			
	Kindern			
	- Besuch des Gerichtes			