# Schulinternes Fachcurriculum Weltkunde Jahrgangsstufe 5

### Themenübersicht für die Klassenstufen 5/6

<u>Leistungsnachweise</u>: 1 Test pro Halbjahr plus alternative Leistungsnachweise

| Themen                                    | Konkretisierung der Inhalte (It Fachanforderungen)  | Materialien |
|---|---|-------------|
| KLASSE 5                                  |   |             |
| Was ist Weltkunde?                        | * Klärung des Zeitbegriffes<br>* Hinführung zum Fach<br>* Klärung von Grundbegriffen  |             |
| (Georaphie) Sich orientieren              | - Sich orientieren in Deutschland<br>- Himmelsrichtungen<br>- Kartenarbeit (Kartentypen/ Planquadrate<br>- Atlasarbeit<br>- Erde als Lebensraum |             |
| (Geschichte) Steinzeit                    | <ul> <li>- Vormenschen vor 5 Mio. Jahren</li> <li>- Altsteinzeit</li> <li>- Jungsteinzeit</li> <li>- Bronzezeit</li> <li>- Eisenzeit</li> </ul> |             |
| (WiPo) Niemand verlässt gern seine Heimat | - Menschen verlassen ihre Heimat - Fluchtgründe - Arbeiten in der Fremde - Rückkehr nach Hause  |             |

| (Geographie)               |  |
|----------------------------|--|
| Sich orientieren in Europa | - Länderkunde/ Topographie               |
|                            | - Gebirge                                |
|                            | - Flüsse/ Meere                          |
|                            | - Flaggen                                |
| (Geschichte)               | - Atlasarbeit                            |
| Das Alte Ägypten           | - Nil- Die Lebensader Ägyptens           |
|                            | - Leben am Nil/ Gezeiten/ Landwirtschaft |
|                            | - Herrschaftspyramide                    |
|                            | - Hieroglyphen                           |
|                            | - Pyramiden                              |
|                            | - Mumien                                 |
|                            | - Götterwelt                             |
|                            | - Assuan-Staudamm- Leben am Nil heute    |
|                            |  |
|                            |  |

#### Themenübersicht für die Klassenstufe 5

Leistungsnachweise: mindestens 1 Test pro Halbjahr

#### Klassenstufe 5

Zeitraum:

**Thema/ Kernproblem: Der Mensch sucht nach Orientierung** 

**Integrierte Fächer/ Themen:** Kunst

| Kompetenzen                  | Inhalte   | Methoden,            | Differenzierungs-       | Leistungsüberprüfung/ |
|------------------------------|---|----------------------|-------------------------|-----------------------|
|                              |   | Strategien, Aufgaben | möglichkeiten           | Indikatoren           |
| Sachurteilskompetenz         | - Sich orientieren in<br>Deutschland                | Atlasarbeit          | Vereinfachte Karten     | Test                  |
| Erschließungskompetenz       | - Himmelsrichtungen<br>- Kartenarbeit (Kartentypen/ | Kartenarbeit         | Vergrößerte Ausschnitte | Alternativ: Plakat    |
| Kommunikationskom-<br>petenz | Planquadrate<br>- Atlasarbeit                       | Kompassarbeit        | Vereinfachte Windrose   |                       |
|                              | - Erde als Lebensraum                               |                      | Hilfe-Karten            |                       |
|                              |   |                      |                         |                       |
|                              |   |                      |                         |                       |
|                              |   |                      |                         |                       |
|                              |   |                      |                         |                       |
|                              |   |                      |                         |                       |

| г   |  |  |   |
|-----|--|--|---|
|     |  |  |   |
|     |  |  |   |
|     |  |  |   |
|     |  |  |   |
|     |  |  |   |
|     |  |  |   |
|     |  |  |   |
|     |  |  |   |
|     |  |  |   |
| - 1 |  |  | l |

#### Themenübersicht für die Klassenstufe 5

<u>Leistungsnachweise</u>: mindestens 1 Test pro Halbjahr

#### Klassenstufe 5

**Zeitraum:** 

Thema/ Kernproblem: Steinzeit / Strukturwandel

Integrierte Fächer/ Themen: Deutsch, Kunst, Technik, Verbraucherbildung

| Kompetenzen                  | Inhalte                            | Methoden,  | Differenzierungs-               | Leistungsüberprüfung/ |
|------------------------------|------------------------------------|--|---------------------------------|-----------------------|
|                              |                                    | Strategien, Aufgaben                                       | möglichkeiten                   | Indikatoren           |
| Sachurteilskompetenz         | - Vormenschen vor 5 Mio.<br>Jahren | Museumsbesichtigung  | Hilfekarten                     | Test                  |
| Erschließungskompetenz       | - Altsteinzeit<br>- Jungsteinzeit  | Arbeitsplan "Altsteinzeit":                                | Sprachlich differenzierte Texte | Alternativ: Plakat    |
| Kommunikationskom-<br>petenz | - Bronzezeit<br>- Eisenzeit        | Lückentexte  | Texte                           | Arbeitsplan           |
|                              |                                    | Schlüsselbegriffe  |                                 |                       |
|                              |                                    | Kreatives Schreiben  |                                 |                       |
|                              |                                    | Haptische Aufgaben:  |                                 |                       |
|                              |                                    | <ul><li>Faustkeil bauen</li><li>Essen nachkochen</li></ul> |                                 |                       |

|  | Referat |  |
|--|---------|--|
|  |         |  |

#### Themenübersicht für die Klassenstufe 5

Leistungsnachweise: mindestens 1 Test pro Halbjahr

#### Klassenstufe 5

**Zeitraum:** 

Thema/ Kernproblem: Niemand verlässt gerne seine Heimat / Grundwerte

Integrierte Fächer/ Themen: Deutsch

| Kompetenzen                  | Inhalte                             | Methoden,             | Differenzierungs-               | Leistungsüberprüfung/ |
|------------------------------|-------------------------------------|-----------------------|---------------------------------|-----------------------|
|                              |                                     | Strategien, Aufgaben  | möglichkeiten                   | Indikatoren           |
| Sachurteilskompetenz         | - Menschen verlassen ihre<br>Heimat | Schülererzählungen    | Hilfekarten                     | Test                  |
| Bewertungskompetenz          | - Fluchtgründe                      | Referat               | Sprachlich differenzierte Texte | Alternativ: Plakat    |
| Erschließungskompetenz       | - Arbeiten in der Fremde            | Wandzeitung           | Vereinfachte Landkarten         |                       |
| Kommunikationskom-<br>petenz | - Rückkehr nach Hause               | Atlasarbeit           | vereimachte Landkarten          |                       |
|                              |                                     | Recherche im Internet |                                 |                       |
|                              |                                     |                       |                                 |                       |

#### Themenübersicht für die Klassenstufe 5

Leistungsnachweise: mindestens 1 Test pro Halbjahr

#### Klassenstufe 5

**Zeitraum:** 

**Thema/ Kernproblem:** Sich orientieren in Europa / Partizipation

Integrierte Fächer/ Themen: Deutsch, Kunst

| Kompetenzen  | Inhalte  | Methoden,  | Differenzierungs-   | Leistungsüberprüfung/ |
|--|--|--|---|-----------------------|
|  |  | Strategien, Aufgaben   | möglichkeiten   | Indikatoren           |
| Sachurteilskompetenz                                   | - Länderkunde/                                     | Kartenarbeit (Zuordnung  | Hilfekarten   | Test                  |
| Erschließungskompetenz<br>Kommunikationskom-<br>petenz | Topographie  - Gebirge  - Flüsse/ Meere  - Flaggen | von Hauptstädten zu<br>Ländern)<br>Atlasarbeit (Verortung der<br>Länder) | Sprachlich differenzierte<br>Texte<br>Vereinfachte Landkarten | Alternativ: Plakat    |
|  | - i laggen   | Recherche im Internet Referat  |   |                       |

#### Themenübersicht für die Klassenstufe 5

<u>Leistungsnachweise</u>: mindestens 1 Test pro Halbjahr

#### Klassenstufe 5

Zeitraum:

Thema/ Kernproblem: Ägypten / Partizipation und Gleichstellung

Integrierte Fächer/ Themen: Deutsch, Kunst, Mathematik

| Kompetenzen  | Inhalte  | Methoden,  | Differenzierungs-   | Leistungsüberprüfung/          |
|--|--|--|---|--------------------------------|
|  |  | Strategien, Aufgaben   | möglichkeiten   | Indikatoren                    |
| Sachurteilskompetenz                                   | - Atlasarbeit  | Kartenarbeit (Verortung  | Hilfekarten   | Test                           |
| Erschließungskompetenz<br>Kommunikationskom-<br>petenz | - Nil- Die Lebensader<br>Ägyptens<br>- Leben am Nil/ Gezeiten/<br>Landwirtschaft | des Nils)  Erarbeitung des Nil- Kalenders  Recherche im Internet | Sprachlich differenzierte<br>Texte<br>Vereinfachte Landkarten | Alternativ: Plakat Arbeitsplan |

| - Herrschaftspyramide    | Referat  |  |
|--------------------------|--|--|
| - Hieroglyphen           | Klima-Diagramme                                  |  |
| - Pyramiden              | Schreiben mit                                    |  |
| - Mumien                 | Hieroglyphen                                     |  |
| - Götterwelt             | Bauen einer Pyramide,<br>Berechnung des Volumens |  |
| - Assuan-Staudamm- Leben |  |  |
| am Nil heute             | Wandzeitung                                      |  |
|                          |  |  |