

	Leitidee und Zugangsmodell	Inhaltsbezogene Kompetenzen ¹	Prozessbezogene Kompetenzen ²	Methodik	Differenzierung	Berufsorientierung z.B.
7/1	Gegenstände fertigen	Nutzung und Konsum <i>Produkteigenschaften erkennen bewerten gezielt auswählen nutzen</i>	Nutzen <i>wählen benutzen pflegen, warten, reparieren außer Betrieb nehmen entsorgen</i>	Analyse	Expertenmodell	Produktgestaltung Kunsthandwerk Tischlerei Imkerei Forstwirtschaft Gärtenbau Agrartechnik Naturschutz
	Werkstattgrundriss Namensschilder Tischtennis-Schläger Duftlampe	Produktion von Gebrauchsgegenständen <i>Werkstoffe Verfahren Fertigungsmittel</i>	Verstehen <i>Sinn und Zweck Funktionen und Prozesse Prinzipien Bedingungen und Wirkungen</i>	Lehrgang	Fachzeichnung	
7/2	„Häusle-Bau“ Insektenhotel vs. Mini-Gewächshaus vs. Vogelhaus	Energie und Ressourcennutzung <i>Gewinnung Wandlung Transport Nutzung Ver-Entsorgung</i>	Kommunizieren <i>Normen und Regeln sich informieren dokumentieren/präsentieren kommunizieren</i>	Fertigung	Bilanleitungen	vorgefertigte Bauteile
	Weitere Vorschläge					
	Liebesschloss Handstütze Stiftehalter					
	Kundenaufträge aus aktuellem Anlass (Schulgeschehen, Fachraumausstattung, anderweitige Hilfsmittel, Wartungsaufgaben, Instandsetzung)					

¹ Die Angaben zu den inhaltsbezogenen Kompetenzen haben lediglich hinweisenden Charakter. Je nach Schwerpunktsetzung der Aufgabe werden die auf das Zugangsmodell bezogenen Zielbeschreibungen den Fachanforderungen entnommen.

² Die Angaben zu den prozessbezogenen Kompetenzen bleiben an dieser Stelle allgemein. Je nach Komplexitätsgrad der Aufgabenstellung der Stunde können einzelne oder auch mehrere Phasen im Prozess durchlaufen werden. Die an den jeweiligen Inhalten orientierten prozessualen Ziele werden ebenfalls den Fachanforderungen entnommen.

	Leitidee und Zugangsmodell	Inhaltsbezogene Kompetenzen	Prozessbezogene Kompetenzen	Methodik	Differenzierung	Berufsorientierung
8/1	Das statische Dreieck Bauwerksmodelle Fachwerksbau Brückenkonstruktionen Fundamente und Gründungen	Produktion von Gebrauchsgegenständen <i>Werkstoffe</i> <i>Verfahren</i> <i>Fertigungsmittel</i> Mensch und Maschinen <i>Einteilung</i> <i>Baugruppen</i> <i>Sicherheit</i> <i>Auswirkungen</i> Infrastruktur <i>Wohnraum/Bauwerke/Infrastruktur</i> <i>Bauwerkstoffe</i> <i>Statische Grundprinzipien</i>	Nutzen Verstehen Kommunizieren Konstruieren und Fertigen Bewerten	Analyse Experiment Lehrgang Fertigung	Expertenmodell Fachzeichnung Maßvorgaben Bildanleitungen vorgefertigte Bauteile teulfertige Zeichnung	Zimmerei Betonbau Maurerarbeiten Bauingenieurswesen Bauzeichnen Elektro-Handwerk Sanitär/Lüftungsbau Maler/Lackierhandwerk
8/2	Lebens(t)raum Haus Haustechnik Innenraumgestaltung	Ressourcen und Energienutzung <i>Gewinnung</i> <i>Wandlung</i> <i>Transport</i> <i>Nutzung</i> <i>Ver-Entsorgung</i>		Analyse Konzeption	Lösungsauswahl Wortbausteine	
Weitere Vorschläge						
	Kran Hebel Kleinmöbel Buchstütze					
Kundenaufträge aus aktuellem Anlass (Schulgeschehen, Fachraumausstattung, anderweitige Hilfsmittel, Wartungsaufgaben, Instandsetzung)						

	Leitidee und Zugangsmodell	Inhaltsbezogene Kompetenzen	Prozessbezogene Kompetenzen	Methodik	Differenzierung	Berufsorientierung
9/1	Mechanik Konzeption & Fertigung mit Muskelkraft betriebenes Fahrzeug	Nutzung und Konsum <i>Produkteigenschaften</i> <i>erkennen</i> <i>bewerten</i> <i>gezielt auswählen</i> <i>nutzen</i> <i>warten und pflegen</i> <i>entsorgen</i> <i>Auswirkungen erkennen</i>	Nutzen Verstehen Kommunizieren Konstruieren und Fertigen Bewerten	Projektarbeit Analyse Experiment Lehrgang Konzeption Konstruktion	Expertenmodell Fachzeichnung Maßvorgaben Bildanleitungen vorgefertigte Bauteile teulfertige Zeichnung Lösungsauswahl Wortbausteine	FZ-Mechanik Schlosserei & Metallbau Drehen/Zerspanen Schweißarbeit Karosseriebau
9/2		Produktion von Gebrauchsgegenständen <i>Werkstoffe</i> <i>Verfahren</i> <i>Fertigungsmittel</i>				
		Mensch und Maschinen <i>Baugruppen</i> <i>Sicherheit</i> <i>Auswirkungen</i>				
		Infrastruktur und Mobilität <i>Infrastruktur</i> <i>Mobilität</i> <i>Mechanische Prinzipien</i> <i>Auswirkungen</i>				
		Ressourcen- und Energienutzung <i>Gewinnung</i> <i>Wandlung</i> <i>Transport</i> <i>Nutzung</i> <i>Ver-Entsorgung</i>				
Weitere Vorschläge						
	Mechanismen Modell Flaschenzug Getriebe Pumpe					
Kundenaufträge aus aktuellem Anlass (Schulgeschehen, Fachraumausstattung, anderweitige Hilfsmittel, Wartungsaufgaben, Instandsetzung)						

	Leitidee und Zugangsmodell	Inhaltsbezogene Kompetenzen	Prozessbezogene Kompetenzen	Methodik	Differenzierung	Berufsorientierung
10/1	Elektrotechnische Grundlagen Boombox	Nutzung und Konsum <i>Produkteigenschaften erkennen, bewerten gezielt auswählen, nutzen warten und pflegen entsorgen, Auswirkungen erkennen</i> Produktion von Gebrauchsgegenständen <i>Werkstoffe Verfahren Fertigungsmittel</i> Elektrotechnik und Elektronik <i>Bauteile Schaltpläne Funktionskontrolle</i> Digital vernetzte Welt und Kommunikation <i>Kommunikationsmittel Digitale Vernetzung Steuerungs- Regelprozesse</i> Ressourcen und Energienutzung <i>Gewinnung Wandlung Transport Nutzung Ver-Entsorgung</i>	Nutzen Verstehen Kommunizieren Konstruieren und Fertigen Bewerten	Projektarbeit Analyse Experiment Lehrgang Konzeption Konstruktion	Expertenmodell Fachzeichnungen Maßvorgaben Bildanleitungen vorgefertigte Bauteile Lösungsauswahl Wortbausteine	Schwachstromelektronik Informationstechnik Radio- und Fernsehtechnik
	Weitere Vorschläge					
	Solarrenner elektrifiziertes Kleinmöbel Windrad					
	Kundenaufträge aus aktuellem Anlass (Schulgeschehen, Fachraumausstattung, anderweitige Hilfsmittel, Wartungsaufgaben, Instandsetzung)					