Schulinternes Fachcurriculum Musik

Jahrgangsstufe 3/4

Thema	Themen- bereich	Inhalte	Förderung der Kompetenzen	А	Tr	Rz	Rf
Alte und neue Lieder	2	Lieder verschiedenster Themenbereiche, aus unterschiedlichen Zeiten und Kulturen kennenlernen, singen, rhythmisch und tonal begleiten, tanzen,	Lieder rhythmisch und melodisch angemessen singen Spieltechniken auf Rhythmus- und Stabinstrumenten umsetzen	X			
		gestalten, malen, Bodypercussion	Beim Singen aufeinander hören Mehrteilige Liedform und Kanon erfahren	X X		X	
			Durch Musik ausgelöste Empfindungen beschreiben, eigene Vorlieben begründen				X
			Musik in Bewegung umsetzen, eigene Bewegungsfolgen erfinden Musikalische Verläufe in grafische Strukturen umsetzen		X		

Stand: September 2025

Weitere Absprachen und Tipps:

Das Singen von Liedern und der vielfältige Umgang mit Liedern bildet die elementare Grundlage des Musikunterrichts. In dem Schulbuch "Sind and Swing" finden sich z.b. viele geeignete Lieder, wie "Singing all together" oder "Wer hat Angst vor Dracula". Ebenso kann man sehr viele schöne auch aktuelle Popsongs in der Zeitschrift "PoP in der Grundschule fnden.

Thema	Them en- bereic h	Inhalte	Förderung der Kompetenzen	A	Tr	Rz	Rf
Notation I	1	Notenwerte, Pausenwerte, Taktarten	Rhythmen klatschen, Rhythmen erkennen,	X X	х	X	х
NotationII		Notennamen,	Rhythmus-Diktat, Instrumentalspiel	х	^	^	
		Stammtonreihe, Vorzeichen	Instrumentalspiel Melodieverlauf erkennen	X	X	х	Х
			Komponieren	Х	Х		

Heinrich-Mann Schule, Lübeck

Schulinternes Fachcurriculum Musik

Jahrgangsstufe 3/4

Weitere Absprachen und Tipps	Weitere	Abspracher	und	Tipps
------------------------------	---------	-------------------	-----	--------------

Thema	Themen- bereich	Inhalte	Förderung der Kompetenzen	Α	Tr	Rz	Rf
Instrumente	1	Instrumentengruppen: Bläser, Streicher, Schlaginstrumente	Kennenlernen von verschieden Instrumenten	Х		х	
		Orchester, Band, etc. Dirigent	Aufbau und Arrangement eines Orchesters kennenlernen				Х
			Selbst dirigieren	Х			

Stand: September 2025

Weitere Absprachen und Tipps:

EInladen des Philharmonischen Orchesters der Stadt Lübeck zur Vorstellung der Instrumente

Thema	Themen- bereich	Inhalte	Förderung der Kompetenzen	Α	Tr	Rz	Rf
Musik und	3,2	z.B. Karneval der	Bilder zur Musik malen		х		х
Programm	ramm Tiere Die Moldau Die Planeten	Die Moldau	Musik beschreiben und interpretieren			Х	х
Die Planeten	Die Platieteil	Instrumente zuordnen (z.B. Tieren oder Handlungen)		Х	х	х	
		Selbst auf Instrumenten Inhalte musikalisch darstellen	х	х			

Weitere Absprachen und Tipps:

Thema	Themen- bereich	Inhalte	Förderung der Kompetenzen	А	Tr	Rz	Rf
Musik in unserer Stadt	2	Musikalische Angebote im	Instrumente ausprobieren Sich über Angebote	X			Х
kennenlerr Musikschu Spielmanns	Stadtviertel kennenlernen:	informieren und präsentieren				Λ	
	Spielmannszug, Kirchenmusik, AG´s	Klangerzeugung bei Blasinstrumenten verstehen	Х		Х	X	
		an der Schule					

Weitere Absprachen und Tipps:

Besuch der Orgel in der Wichernkirche in Moisling, Einladen des Spielmannzuges

Heinrich-Mann Schule, Lübeck

Schulinternes Fachcurriculum Musik

Jahrgangsstufe 3/4

Thema	Themen- bereich	Inhalte	Förderung der Kompetenzen	Α	Tr	Rz	Rf
Einen Komponisten	2	W.A. Mozart Kindheit, Reisen,	Szene aus der Oper spielen Stimmlagen kennenlernen	Х		Х	
kennenlernen		Wunderkind, Oper (Zauberflöte), Mode der Zeit,	Instrumentalspiel, Glockenspiel Mozart als Trendsetter	Х			X
		Und ein weiterer Komponist nach Wahl	Recherchen über das Leben und Werk eines Komponisten	Х			X

Stand: September 2025

Weitere Absprachen und Tipps: