Heinrich-Mann Schule, Lübeck Schulinternes Fachcurriculum Musik Jahrgangsstufe 1/2

Thema	Themen- bereich	Inhalte	Förderung der Kompetenzen	Α	Tr	Rz	Rf
Musik kann laut und leise sein	1	-a) Ausprobieren verschiedener Lautstärken und Klänge	Grundlegende Spieltechniken auf dem Schulinstrumentarium nutzen	Х			
	mit der Stimme, Instrumenten und Gegenständen b) Musikstücke mit unterschiedlichen Lautstärken hören und umsetzen in Bewegung	· ·	Klangeigenschaften des Instrumentariums nutzen	Х		Х	Х
		b) Musikstücke mit	Bewegungsfolgen und Gesten erfinden	Х	Х		
		Bezüge zwischen Musik und einer außermusikalischen Vorlage herstellen		Х		Х	
		oder Farben. -c) Wie laut ist unsere Schule? (Lärmampel)	Musikalische Ausdrucksmittel benennen			Х	Х

Stand: September 2025

Weitere Absprachen und Tipps:

- -Beispiele für Lieder: "Jimba, Jimba" Musikstücke: Edvard Grieg "In der Halle des Bergkönigs"
- -Kennenlernen des Instrumentariums im Musikraum
- -Kennenlernen des Musikraums und der Verhaltensregeln

HInweis: Thema Lautstärke in Klasse 3und 4 vertiefen, fächerübergreifend in Verbindung mit dem Thema "Sinne" (das Gehör)

Thema	Themen- bereich	Inhalte	Förderung der Kompetenzen	Α	Tr	Rz	Rf
Alte und neue	2	Lieder verschiedenster	Lieder Rhythmisch und	Χ			
Lieder		Themenbereiche und aus unterschiedlichen Zeiten kennenlernen, singen, rhythmisch und tonal begleiten, tanzen, gestalten, malen, Bodypercussion	melodisch angemessen				
			singen				
			Grundlegende Spieltechniken	Х	I		
			auf Rhythmusinstrumenten				
			und Stabinstrumenten				
			umsetzen			\ <u>'</u>	
			Beim Singen aufeinander	Χ		Χ	
			hören	х			
			Zweiteilige Liedform und Kanon erfahren			Х	
			Durch Musik ausgelöste				Х
			Empfindungen beschreiben,				^
			eigene Vorlieben begründen				
			Musik in Bewegung umsetzen		Χ		
			, eigene Bewegungsfolgen				
		erfinden					
			Musikalische Verläufe in				
			grafische Strukturen				
			umsetzen				

Weitere Absprachen und Tipps:

Das Singen von Liedern und der vielfältige Umgang mit Liedern bildet die elementare Grundlage des Musikunterrichts. Vom einfachen Kinderlied (Es war eine Mutter, Drei Chinesen mit dem Kontrabass, Auf der Mauer auf der Lauer etc. bis zum aktuellen Popsong sollte alles dabei sein.

Liederbuch: Sim Sala Sing Zeitschrift: Pop i.d. Grundschule Heinrich-Mann Schule, Lübeck Schulinternes Fachcurriculum Musik Jahrgangsstufe 1/2

Thema	Themen- bereich	Inhalte	Förderung der Kompetenzen	Α	Tr	Rz	Rf
Musik kann Geschichten erzählen	3	a)Am Beispiel von "Peter und der Wolf" eine musikalische Geschichte hören, deuten und übertragen in andere Gestaltungsformen. b)Instrumente des Orchesters kennenlernen	Instrumente kennenlernen, den Personen zuordnen und benennen können. Den Inhalt der Geschichte verstehen und wiedergeben können Musikalische Verläufe in Bilder umsetzen Mitspielsätze musizieren, Mitsingen Bewegungsfolgen und Gewten zur Musik erfinden	x	х	X	х

Stand: September 2025

Prokofiew "Peter und der Wolf" Materilal in Concerto 1