

Schulinternes Fachcurriculum Englisch Klasse 6

(bezogen auf das Lehrwerk „English G Lighthouse 2“)

Unit 1 „Together again“

Kompetenzen	Themenbereiche/ Inhalte	Aufgaben/Medien	Differenzierung/Förderung	Leistungsbewertung	Zeit
Hör- und Sehverstehen: - Hörtexte zu Ferienerlebnissen global verstehen und Bilder von Urlaubsorten Personen zuordnen - Einem Dialog die Stimmung der Sprecher entnehmen u. Wahr/Falsch-Aussagen beurteilen - Filmszenen verstehen Leseverstehen: - Einen Dialog/eine Email global und im Detail verstehen und Aussagen zuordnen - Einem Newsletter über Clubs in der Schule Informationen entnehmen - Satzanfänge ergänzen, Fehler in Bildern finden Schreiben: - Gelenkt einen Text über die eigenen Ferien schreiben - eine Postkarte schreiben/ einen Text aus einer anderen Perspektive schreiben/Tagebucheintrag - Einen Aushang für einen Club gestalten Sprechen: - Über Urlaubsfotos sprechen/ Von den Ferien/vergangenen Ereignissen erzählen - Sagen, wie das Wetter war Mediation: - Englische Schulregeln auf Deutsch wiedergeben Interkulturelle Kompetenzen: - Schulalltag im Vergleich, ein Limerick Methodisch: - Milling around - Reading circle	Themenbereiche: - Persönliche Lebensgestaltung Themen: - Alltagsleben - Formen der Freizeit- und Feriengestaltung Inhalte: - Clubs at school - School rules - Friends and feelings	Beispiele: Book p. 10 Write sentences about your summer holidays. Workbook p. 4 Complete the sentences about Adams holidays. Then tell us about the weather in your holidays. Book p. 12 Look at the newsletter and tell your partner which club you would like to join. Book p. 14 Make a list of present time and past time sentences.	Lehrermaterial: - Grundausgabe des Schülerbuches - Handreichungen für den Unterricht Materialordner “Lighthouse – Differenzieren, Fördern, Fordern” - Vorschläge zur Leistungsmessung 2 (CD-Rom) - differenziert - Klassenarbeitstrainer 2 – differenziert - Wordmaster 2 Materialien für Lernende mit erhöhtem Förderbedarf Schülermaterial: - Workbook mit CD - Workbook Förderausgabe mit CD Ergänzende Differenzierung: - Quantität - Arbeiten mit Hilfsmitteln (bsp. Wörterlisten, Buch, Wörterbücher)	Leistungsnachweis schriftlich mit Lese- und Hörverstehensaufgaben. Als schriftlicher Teil ist das Scheiben einer Postkarte oder ein Tagebucheintrag vorgesehen, in dem die Schüler über Vergangenes berichten.	ca. 3-4 Wochen

Sprachliche Mittel:

- Wortfelder: Ferien, Schulclubs und -regeln, Freundschaft und Gefühle
- The simple past – statements, *time words* und *linking words*, opposites mit -un

Unit 2 „Neighbours”

Kompetenzen	Themenbereiche/ Inhalte	Aufgaben/Medien	Differenzierung/Förderung	Leistungs- bewertung	Zeit
Hörverstehen: • Einer Tour durch ein Stadtviertel folgen • Einen beschriebenen Weg auf der Karte folgen • Einem Dialog globale Informationen entnehmen Leseverstehen: • Einen Lückentext mithilfe einer Karte ergänzen • Englische Schilder erschließen Schreiben: • Die eigene Nachbarschaft beschreiben • Ein Poster nach Vorlage erstellen (Steckbrief) • Einen Brief schreiben Sprechen: • Von der eigenen Nachbarschaft erzählen • Etwas anbieten, sagen, dass es etwas nicht gibt • Sich mit Partner über ein Wunsch-Haustier austauschen • Nach vergangenen Ereignissen fragen; über vergangene Wochenendaktivitäten sprechen • Ein Theaterstück planen und auführen Interkulturelle Kompetenzen: • Essen in Deutschland und Großbritannien vergleichen • Guy Fawkes kennen lernen Methodisch: • Nach Vorlage ein Poster erstellen und präsentieren • Note taking	Themenbereiche: • Persönliche Lebensgestaltung • Kultur und Geschichte Themen: • Alltagsleben • Formen der Freizeit- und Feriengestaltung • Die anglophone Lebenswelt Inhalte: • Feiertage (z.B. Guy Fawkes) • Haustiere • Die eigene Nachbarschaft	Beispiele: - Über Nachbarschaft sprechen: Buch S. 29 Nr. 3 Workbook S. 18 Nr. 1 - Wegbeschreibung Workbook p. 18 Nr. 2 p.28 Book p. 42 - Vergangenheit/ Festivals Buch S. 34,35 Workbook S. 19, 21,22,23	Lehrermaterial: • Grundaussage des Schülerbuches • Handreichungen für den Unterricht • Materialordner • „Lighthouse – Differenzieren, Fördern, Fordern” • Vorschläge zur Leistungsmessung 2 (CD-Rom) - differenziert • Klassenarbeitstrainer 2 – differenziert • Wordmaster 2 • Materialien für Lernende mit erhöhtem Förderbedarf Schülermaterial: • Workbook mit CD • Workbook Förderausgabe mit CD Differenzierung: • Quantität • Arbeiten mit Hilfsmitteln (bsp. Wörterlisten, Buch, Wörterbücher)	Leistungs- bewertung Leistungs- nachweis schriftlich mit Lese- und Hörverstehens- aufgaben. Als schriftlicher Teil ist ein Brief vorgesehen, in dem sich die Schüler über einen vergangenen Feiertag schreiben. Wortfelder Orte in der Stadt, Meine Nachbarschaft, Tiere, Wegbeschreibung Strukturen: Simple past – questions and answers some und any Vokabeltest mit dem Wortschatz der Unit 2	ca. 3-4 Wochen
Sprachliche Mittel: • Wortfelder: Orte in der Stadt, Meine Nachbarschaft, Tiere, Wegbeschreibung • Strukturen: Simple past – questions and answers, some und any					

Unit 4 „Feeling good“

Kompetenzen	Themenbereiche/ Inhalte	Aufgaben/Medien	Differenzierung/Förderung	Leistungsbewertung	Zeit
Hörverstehen: • Übungsanweisungen im Sport verstehen und befolgen • Einem Gespräch mit mehreren Sprechern die wichtigsten Informationen entnehmen Leseverstehen: • Quiz zum Thema gesund leben machen • Aussagen über vergangene Ereignisse mit Gegenwartsbezug verstehen • Eine Comicgeschichte verstehen Schreiben: • Einen Blog über die eigenen Essgewohnheiten schreiben Sprechen: • Sich mit einem Partner über gesunde Ernährung unterhalten • Sagen, wie man sich gesundheitlich fühlt • Über Dinge sprechen, die bereits geschehen sind Interkulturelle Kompetenzen: • Typische englische Snacks • Typische Sportarten • Essgewohnheiten • Schmugglergeschichten aus England 17. Jh Methodisch: • Sprachliche Regelmäßigkeiten entdecken	Themenbereiche: • Persönliche Lebensgestaltung • Kultur und Geschichte Themen: • Die anglophone Lebenswelt • Aus der Vergangenheit lernen • Alltagsleben Inhalte: • Healthy way of living	Beispiele: Krankheit Buch S. 72,73,85,86 Workbook S. 50,51 Ernährung Buch S. Workbook S. 49 Present Perfect Workbook S. 52,53 Buch S. 74,75,76	Lehrermaterial: • Grundaussage des Schülerbuches • Handreichungen für den Unterricht • Materialordner • “Lighthouse – Differenzieren, Fördern, Fordern” • Vorschläge zur Leistungsmessung 1 (CD-Rom) - differenziert • Klassenarbeitstrainer 1 – differenziert • Wordmaster 1 • Materialien für Lernende mit erhöhtem Förderbedarf Schülermaterial: • Workbook mit CD • Workbook Förderausgabe mit CD • Der Comic “Dangerous Cliffs” Differenzierung: • Quantität • Arbeiten mit Hilfsmitteln (bsp. Wörterlisten, Buch, Wörterbücher)	Leistungsnachweis schriftlich mit Lese- und Hörverstehensaufgaben. Als schriftlicher Teil ist eine Email vorgesehen, in dem sich die Schüler einem Brieffreund von sich erzählen. Alternativer Leistungsnachweis Reading Journal zum Comic Dangerous Cliffs Wortfelder Essen und Trinken Krankheit, Arztbesuch, Sport Strukturen: Present Perfect Mengenangaben mit much, many, lots of, some, no Vokabeltest mit dem Wortschatz der Unit 1	ca. 3-4 Wochen
Sprachliche Mittel: • Wortfelder: Essen und Trinken, Krankheit, Arztbesuch, Sport • Present Perfect, Mengenangaben mit much, many, lots of, some, no					

Unit 3 „Teen talk”

Kompetenzen	Themenbereiche/ Inhalte	Aufgaben/Medien	Differenzierung/Förderung	Leistungs- bewertung	Zeit
Hörverstehen: - Jugendliche Kommentare zu ihren Wochenenden selektiv verstehen - Interviews zum Thema Taschengeld verstehen - Einen englischen Song verstehen	Themenbereiche: - Persönliche Lebensgestaltung Themen: - Formen der Freizeit- und Feriengestaltung Inhalte: - Duties and chores at home	Beispiele: Chores: Buch S. 51 Workbook S. 33 Making arrangements Buch S. 52,53 Workbook S. 34 Dinge vergleichen Buch S. 54,55,56 Workbook S. 35,36	Lehrermaterial: - Grundausgabe des Schülerbuches - Handreichungen für den Unterricht Materialordner “Lighthouse – Differenzieren, Fördern, Fordern” - Vorschläge zur Leistungsmessung 1 (CD-Rom) - differenziert - Klassenarbeitsrainer 1 – differenziert - Wordmaster 1 Materialien für Lernende mit erhöhtem Förderbedarf Schülermaterial: - Workbook mit CD - Workbook Förderausgabe mit CD Differenzierung: - Quantität - Arbeiten mit Hilfsmitteln (bsp. Wörterlisten, Buch, Wörterbücher)	Leistungs-nachweis schriftlich mit Lese- und Hörverstehensaufgaben. Als schriftlicher Teil ist eine Email vorgesehen, in dem die Schüler von ihren Pflichten zu Hause erzählen. Wortfelder Freizeitaktivitäten Hausarbeiten, Pflichten Strukturen: Comparison of adjectives Going-to-future Vokabeltest mit dem Wortschatz der Unit 1	ca. 3-4 Wochen
Schreiben: - Einen Text über Hausarbeiten verfassen - Dinge vergleichen					
Sprechen: - Sagen, was man am Wochenende gerne tut - Eine Umfrage durchführen und Ergebnisse präsentieren - Mitschüler zum Taschengeld befragen - Über Pflichten zu Hause sprechen - Feedback geben					
Interkulturelle Kompetenzen: - Freizeitaktivitäten hier und in England - Taschengeld in Großbritannien - Englisches Fernsehprogramm					
Methodisch: - Appointments - Milling-around - Bus stop					
Sprachliche Mittel: - Wortfelder: Freizeitaktivitäten, Hausarbeiten und Pflichten - Comparison of adjectives, going-to-future					

Unit 6 „A journey in time” (optional)

Kompetenzen	Themenbereiche/ Inhalte	Aufgaben/Medien	Differenzierung/Förderung	Leistungs- bewertung	Zeit
Schverstehen • Filmszenen verstehen Hörverstehen: • Informationen zu historischen Ereignissen erfassen und zeitlich einordnen Leseverstehen: • Kurze historische Sachtexte global erfassen Schreiben: • Ein Lese tagebuch führen, um darin Eindrücke und Detailinformationen zu einem Text zu dokumentieren • Über Ereignisse schreiben, die in der Vergangenheit gerade im Gange waren Sprechen: • Sich mit einem Partner über Ereignisse und Personen der britischen Geschichte austauschen • Ein Theaterstück aufführen Interkulturelle Kompetenzen: • Wichtige Ereignisse und Personen der britischen Geschichte kennenlernen • Plymouths Sehenswürdigkeiten Methodisch: • Notizen an einem Zeitstrahl ergänzen	Themenbereiche: • Kultur und Geschichte Themen: • Aus der Vergangenheit lernen • die anglophone Lebenswelt Inhalte: • Ritterzeit • Merlin und Arthur	Beispiele: Rollenspiel Buch S. 110, 111 Past Progressive Workbook S. 78, 79 Buch S. 116	Lehrermaterial: • Grundaussage des Schülerbuches • Handreichungen für den Unterricht • Materialordner • “Lighthouse – Differenzieren, Fördern, Fordern” • Vorschläge zur Leistungsmessung 1 (CD-Rom) – differenziert • Klassenarbeitstrainer 1 – differenziert • Wordmaster 1 • Materialien für Lernende mit erhöhtem Förderbedarf Schülermaterial: • Workbook mit CD • Workbook Förderausgabe mit CD Differenzierung: • Quantität • Arbeiten mit Hilfsmitteln (bsp. Wörterlisten, Buch, Wörterbücher)	Leistungs- bewertung nachweis schriftlich mit Lese- und Hörverstehensaufgaben. Als schriftlicher Teil ist eine Email vorgesehen, in der die Schüler über Sehenswürdigkeiten in ihrer Heimat berichten. Wortfelder Sehenswürdigkeiten in und um Plymouth Strukturen: The past progressive Vokabeltest mit dem Wortschatz der Unit 1	ca. 3-4 Wochen
Sprachliche Mittel: • Wortfelder: Sehenswürdigkeiten, Legenden • Past progressive					

Unit 5 „Dartmoor adventures“

Kompetenzen	Themenbereiche/ Inhalte	Aufgaben/Medien	Differenzierung/Förderung	Leistungs- bewertung	Zeit
Hörverstehen: • Eine Fantasiereise durch Dartmoor verstehen • Einem Telefongespräch Detailinformationen entnehmen • Richtungsanweisungen verstehen und ihnen folgen Leseverstehen: • Einer Broschüre Informationen entnehmen, kurze Sachtexte mit Bildern verstehen Schreiben: • Gemeinsame Regeln schriftlich formulieren • Wettervorhersagen schriftlich formulieren Sprechen: • Einen Ausflug planen, besprechen, sich einigen • Richtungsanweisungen geben • Vermuten was in der Zukunft passiert Interkulturelle Kompetenzen: • Aktivitäten und Naturschutz in Dartmoor • Traditionen und Sagen aus Dartmoor • Notrufnummern in Großbritannien Mediation: • Englische Regeln auf Deutsch erklären Methodisch: • Mustertexte für die eigene Sprachproduktion nutzen • Note taking	Themenbereiche: • Teilhabe am gesellschaftlichen Leben • Kultur und Geschichte Themen: • Wege in die Zukunft • Die anglophone Lebenswelt Inhalte: • Visiting Dartmoor • Our world in ... years	Beispiele: • Einen Ausflug planen Buch S. 90, 91 Workbook S. 65 • Will future Buch S. 94, 95, 96 Workbook S. 66, 67	Lehrermaterial: • Grundaussage des Schülerbuches • Handreichungen für den Unterricht • Materialordner “Lighthouse – Differenzieren, Fördern, Fordern” • Vorschläge zur Leistungsmessung 1 (CD-Rom) - differenziert • Klassenarbeitstrainer 1 – differenziert • Wordmaster 1 • Materialien für Lernende mit erhöhtem Förderbedarf Schülermaterial: • Workbook mit CD • Workbook Förderausgabe mit CD Differenzierung: • Quantität • Arbeiten mit Hilfsmitteln (bsp. Wörterlisten, Buch, Wörterbücher)	Leistungs- bewertung nachweis schriftlich mit Lese- und Hörverstehensaufgaben. Als schriftlicher Teil ist eine Email vorgesehen, in der die Schüler ein Richtungsbeschreibung notieren sollen. Wortfelder Jahreszeiten, Wetter, Outdoor-Ausrüstung, Durchsagen am Bahnhof, Unfall und Notruf Strukturen: Adverbs of manner, will-future Vokabeltest mit dem Wortschatz der Unit 1	ca. 3-4 Wochen
Sprachliche Mittel: • Wortfelder: Jahreszeiten, Wetter, Outdoor-Ausrüstung, Durchsagen am Bahnhof, Unfall und Notruf • Adverbs of manner, will-future					